新媒体浪潮下图书编辑生存路径探析

樊建伟

(郑州大学出版社,河南郑州 450000)

摘 要:在新媒体浪潮的冲击下,传统出版业图书编辑面临着生存危机。针对这一问题,文章分析了图书编辑的生存现状,探讨了图书编辑的生存路径选择,提出了解决问题的关键,即传统出版数字化转型,实现融合发展是出路。通过对编辑生存现状以及生存路径的探析,希冀能给业界提供有益的参考。

关键词:新媒体;图书编辑;数字化转型;融合发展;编辑人才建设

中图分类号: G232

文献标识码: A

文章编号: 1671-0134 (2021) 07-123-03

DOI: 10.19483/j.cnki.11-4653/n.2021.07.037

本文著录格式: 樊建伟. 新媒体浪潮下图书编辑生存路径探析 []]. 中国传媒科技, 2021 (07): 123-125.

随着数字技术和移动互联网的发展,新媒体浪潮向我们席卷而来。在这新媒体浪潮的冲击之下,传统出版业面临挑战,图书编辑面临生存危机。传统出版业的出路在哪里?图书编辑又该如何生存?本文拟就此问题,研究探讨传统出版行业图书编辑的生存转型之路。

1. 研究的背景

1.1 新媒体浪潮来势迅猛

如今,新媒体已成为世界性的热门话题。新媒体是与传统媒体相对应的概念,它是媒体形态的一种,是利用数字技术,通过计算机网络、无线通信网、卫星等渠道,以及电脑、手机、数字电视机等终端,向用户提供信息和服务的传播形态。新媒体包括手机、数字电视、网络电视、博客、播客、视频、电子杂志等,广泛应用于即时通信、搜索引擎、远程办公、网络购物、网络支付、网约车、在线医疗、在线教育、网络游戏、网络文学、视频等。如近几年大热的短视频、直播,就深受人们喜爱和追捧。新媒体浪潮是一场基于技术进步引起的媒体形态的变革,它带来了人们生活方式的巨大改变。

2021年2月3日,中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第47次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2020年12月,我国网民规模9.89亿,已占全球网民的五分之一;互联网普及率70.4%,高于全球平均水平;手机网民规模9.86亿,网民使用手机上网的比例达99.7%;网络购物用户规模7.82亿,占网民整体的79.1%;网络支付用户规模8.54亿,占网民整体的86.4%;网络视频用户规模9.27亿,占网民整体的93.7%,其中短视频用户规模8.73亿,占网民整体的93.7%,其中短视频用户规模8.73亿,占网民整体的88.3%。这一系列数据表明,我国的互联网发展无论是基础设施建设、高新科技研发、网络普及率程度,还是数字经济规模,都达到了很高的增长点。

1.2 新媒体的优势与特点

1.2.1 个性化鲜明

新媒体的科技性与多样性,决定了它的个性化特点。 如今是个性化的时代,人们不再满足接受和大家一样的 东西,而传统媒体的受众只能被动地阅读或者观看毫无差别的内容,因而传统媒体已不再具有吸引力。新媒体能满足人们不同的兴趣爱好和不同的需求,它将受众更加细分,甚至可以面向个人,支持个人定制。

1.2.2 信息量大

传统媒体因介质特点和技术原因,限制了信息内容的丰富性,能容纳的信息量有限,信息的广度不够。因而,在这信息爆炸的时代,纸质媒体是远远不能满足人们对信息的需求的。而新媒体延展了信息的内涵,它可以无限地扩展内容,"从理论上讲,只要满足计算机条件,一个新媒体即可满足全世界的信息存储需要"。

1.2.3 时效性强

新媒体信息发布及时,在各种软件和网页上甚至可以随时加工发布信息。而纸质媒体在这方面就明显不足,纸质图书一般出版周期长,要经过选题策划、编校印刷等一系列流程,而且一旦印刷出来,要想修改也非易事。而数字出版就可以克服这个缺点,它可以使出版周期大大缩短,支持按需印刷,个人定制,再版更新也非常方便。1.2.4 选择性广

新媒体的选择性广,人们可以同时选择多种媒体来满足自己的工作、学习、娱乐需求,可以一边看节目,一边听音乐,一边检索信息,一边发布信息,这都是得益于飞速发展的数字技术和移动互联网技术。人们还可以与新媒体进行互动,不再做被动的接收者,而要成为主导者。1.2.5 表现形式多样

传统媒体表现形式单一,以纸质图书为例,再好的图书内容也只能通过文字、图片或表格来呈现。在新媒体下,"信息传播内容不再局限于图片和文字,其能够综合使用音频、视频、图片、文字等,使受众的感官体验得以很大程度提升",[□]可以说,新媒体使得内容真正变成了"活物"。

1.3 传统出版业日趋式微

传统出版业的没落是伴随着新媒体的发展而出现的。 改革开放后相当长一段时间,随着国民经济的高速增长, 在供给侧改革推动下,我国出版行业的发展速度和发展规模不断提高和扩大,出版物数量持续增长,图书市场呈现一片欣欣向荣的景象。然而近年来,伴随数字技术和移动互联网技术的进步,新媒体的蓬勃发展"对传统媒体的发展空间产生了一定的挤压。传统的图书出版行业作为传统媒体当中的一个重要部分,正面临着前所未有的挑战"。 [2] 新媒体浪潮改变了读者的阅读方式,纸媒的竞争力大大降低,传统出版业失去了市场,前景一片黯淡。甚至有人大声疾呼"纸媒将死""纸媒已死",传统出版步人寒冬。

2. 图书编辑的生存现状

2.1 工作生活压力增大

图书编辑日常工作任务繁重,编辑力量不足,大家疲于应付;出书周期紧,往往限日出版,编辑不分上下班,稿子走到哪儿带到哪儿是常态。工作量大,稿件质量不好虽是客观原因,一旦图书质量不合格,责任编辑难辞其咎。因此,编辑常感身心疲惫。出版业不景气,出版社经济效益不好,将直接影响到图书编辑的工资待遇。受新媒体行业冲击,图书编辑还可能面临失业的风险,其职业前景堪忧。长此以往,编辑积极性不高,只是将工作当成谋生的工具,何谈事业。

2.2 来稿质量无法保证

出版物的质量在很大程度上首先由稿源决定,虽说高水平的编辑加工可以完善书稿,但是,如果书稿本身不"善",那编辑便无从努力,这个问题在传统出版业中似乎更加突出。我国出版界有一大批出版社有骄人的成绩,然而,即便是一些大学出版社,即便是在学术出版领域,现实情况也不尽如人意。首先在稿源上,每年编辑都会遭遇不少为评职称而加急写就的"学术成果",还有一些人情书稿。这类书,既然作者自付费用,既然内容并非反人类,既然出版社要考虑经济效益,那么编辑也只能在人情和工作量的双重驱动下,勉为其难地接下这种印量"节省"的"化浆书"。

2.3 编辑职业优势不再

许多人怀揣梦想,从事编辑这项枯燥的工作,为的是立言情怀,为的是文化大计。曾经被人需要,受人尊重的编辑,其职业优势在当今荡然无存。传统出版萎靡不振,图书编辑的情怀何在。

2.4 知识断层编辑断代

传统出版业的图书编辑知识存在断层,普遍缺乏新媒体使用经验,数字编辑能力较弱,大数据运用不充分,仍用老的知识储备处理瞬息万变的各种信息,工作起来力不从心。如今的年轻人,新兴的新媒体行业吸引了他们的目光,在做职业选择的时候通常不愿来出版社,即使来了,也难留住。传承向来是出版社的传统,新老编辑出现断代,出版业如何传承,出版社如何发展。

3. 生存路径选择

3.1 与新媒体融合

3.1.1 理念融合

传统出版理念落后,出版社重内容,以编辑为主体。 在出版物卖方市场下,读者的需求被忽视。纸质图书同 质化严重,形式单一,在读者那里已然失去了吸引力。 而新媒体具有顺应时代潮流的先天优势,在网络上,任 何人都可以成为作者,不必再通过出版社,网络文学的 繁荣正说明了这一问题。传统出版要向新媒体行业学习 重视用户、重视服务的理念,打破以编辑为主导的模式, 关注用户的体验。而这里的用户对象,不仅包括读者, 也包括作者,图书编辑要为两端的用户提供优质、及时 的服务,为他们提供交流、互动的平台。

3.1.2 技术融合

数字化的普及使传统媒体纷纷加入新媒体的阵营,媒体的技术不断变革,不论是内容存储的数字化,还是传播的数字化,都大幅提升了媒介的传播效率。"站在工作效率的角度上来说,出版社数字化转型,不仅缓解了编辑职位的工作负担,而且进一步提升了编校质量,最大限度上优化了出版流程。" [3] 在数字化背景下,出版社开始数字化转型,由单一的纸质书,到有声书、微视频、移动端 App 等,拓宽了出版物的形态。如在图书中加入二维码,不但增大了出版物的内容空间,还可做到及时更新,弥补了纸质图书的不足。另外,还可以展开线上销售新模式,通过网络平台做好线上线下渠道的融合。同时,出版社也应注意"结合自身的实际情况,以推进数字化出版业务为目标,成立专门的数字化出版部门,提升转型发展的规范性"。[4]

3.1.3 内容融合

"内容为王",无论是传统出版还是数字出版,都必须依靠高品质的内容来吸引读者。 "在全媒体时代,传统出版业必须着重在内容品质、内涵深度、阅读体验等方面发力,实现与新媒体的融合,深化内容生产供给侧结构性改革,实现以内容创新为核心的高质量发展。" ^[5] 内容向来是传统出版业的优势所在,出版社拥有良好的各方资源、编辑力量、社会评价等,新媒体时代的图书编辑应充分利用这些优势,时刻树立精品意识,多出精品书。而出版社也要注重提升自己的品牌形象,以优质内容为支撑,增加用户黏性。图书编辑在保持自身优势的基础上,应积极关注文化市场,利用网络平台寻找优质的内容资源。

3.1.4 人才融合

图书编辑要与时俱进,因为在时代的潮流中,不进则退。在新媒体浪潮下,出版社需要大量懂出版、跨学科、会新技术、知识面广的复合型人才,图书编辑只有加强自己的理论和业务水平,同时运用大数据分析读者的需求,并强化自己的数字编辑能力,才能适应新的工作的要求。

3.2 提升素质能力

3.2.1 提高政治思想素质

图书编辑应提高自己的政治敏感性,学习国家法律 法规,遵守职业规范,坚守职业道德,为人民群众多出 好书,实现社会效益与经济效益双丰收。图书编辑为了 长远利益,可以延迟短期利益,褪去浮躁,不急功近利,要有"谋万世"的情怀。对待外界的纷扰以及物质的诱惑,图书编辑要排除杂念,心无旁骛,要坐得住冷板凳。

3.2.2 增强学术专业素养

专业技术能力是图书编辑的立身之本,也是决定出版物内容质量的关键。"编辑再度创作来稿的时候,除了自身的语言文字能力要强之外,还须深入了解相关专业的前沿动态和发展情况,竭力使自身知识结构做到精、深、博、广,不断加强自身的学术修养。" ^[6]图书编辑要努力学习图书出版规范,研究编辑校对专业知识,训练自己的编校技能,同时也要增加自己的知识面,才能应对信息时代的变化。面对社会上更新速度快,稍瞬即逝的海量信息,编辑要有处理信息的判断力。在5G、大数据、云计算、互联网+和人工智能大时代,编辑还要有知识的架构能力,在实际工作中不断加强对新知识、新技能的学习,形成较高的综合业务素养。

3.2.3 开发创新思维思路

创新是事物发展的必然,是自然而然的结果。传统出版业要生存下去,就要有创新思维。"编辑的创新能力,不是一朝一夕能够实现的,但开放的心态、对信息的足够敏感、求新求异的追求等是基本要求。"「图书编辑应该有眼界,引进并传播新思想、新科技,以服务人民,为人民群众所用。要关注社会,积极主动开发新选题,丰富出版物的内容,加强内容创新。要与时代相结合,利用新媒体开发多种出版新形态、新资源。要开拓思路,会使用网络平台与读者和作者交流互动,充分发挥读者和作者的主观能动性。

3.2.4 培养建设人才队伍

培养人才是一项系统工程,培养有竞争力的复合型人才是传统出版业成功转型的必然条件。一是培养图书编辑的编校技能,这是编辑的核心竞争力之一,是出版物质量的根本保障。二是加强对图书编辑新媒体理论和技能的培训,使编辑掌握数字化编辑流程、营销方式及管理方式。三是建立数字出版人才队伍,设立引入机制,吸引数字出版的从业人员加入进来。另外,让老编辑带新编辑的做法也是一个好的传统。笔者所在的出版社新推出的"导师"制度,就是实现人才培养的积极举措。"师傅"要技艺精,有本事,才能带出好"徒弟"。我社精心挑选了一批政治素质高、学术能力强的导师,在导师们一对一的帮扶下,编辑们的学术能力、出版技能等得到了很大的提升,提高了人才队伍的梯队建设水平,取得了很好的效果。

3.3 编辑心理疏解

3.3.1 克服心理恐慌

人对陌生的新生事物,难免会有恐惧心理。面对来 势汹汹的新媒体,某些图书编辑出现惧怕、不愿意接触 的逃避心理。而另一个极端,有些编辑又过分依赖新媒体, 不懂融合,抛弃了出版传统与初心。这两者都是不可取的, 要树立积极心态予以克服。

3.3.2 克服本领恐慌

这个世界变化如此之快,快到让编辑普遍产生本领恐慌的心理。编辑丧失自信,自认知识与技能落后于时代,怕被时代抛弃,而常感自卑、焦虑,这也是不可取的。解决办法,只有正视恐慌,锻炼新技能,提升编辑工作效率,向着新媒体迎头而上。

3.4 加强制度保障

打铁还要自身硬。出版要走得长远,走得稳健,就必须重视制度建设,一切操作均有法可依。大学出版社更应该有对编辑人员的专业分工和考核办法,对出版物质量的保障办法,以及对优秀科研项目的出版鼓励办法等。

编辑的出版理念与业务修养在图书出版中的重要作用自不待言,而专业化也必须成为出版社和编辑的关键词。具有专业水准、懂得操作规范的编辑,正是传统出版面对新媒体浪潮的护身符,是传统出版有而网络出版没有的优势。

新媒体技术虽然来势汹汹,但传统出版仍可有作为,图书编辑远未至穷途。"纸媒将死"的论调高歌经年,但纸质图书仍然是很多读者的第一选择,数字化并未彻底取代纸张,仅在新闻业似乎更具优势地位。数字恐慌根本上还是心理恐慌和本领恐慌。

结语

综上所述,要解决传统出版行业图书编辑的生存问题,需要系统的、持续的变革,从外界大环境,到图书编辑自身,都需要做出改变。面对生存危机,传统出版行业图书编辑只有突破困境,突出重围,方能获得新生。

参考文献

- [1][6] 孙向军. 融媒体视域下科技期刊编辑的转型路径探析 [J]. 中国传媒科技, 2021 (3): 72-74.
- [2] 曹娅. 传统图书出版与新媒体融合发展路径研究 [J]. 中国传媒科技, 2020 (8): 57-59.
- [3][4] 李常乐. 出版社数字化转型的探索与实践 [J]. 中国传媒 科技, 2021 (1): 77-79.
- [5] 洪琼. 全媒体时代传统出版业的融合发展之路 [J]. 中国编辑, 2021 (2): 78-82.
- [7] 魏春玲, 雷鸿昌. 论新时代图书编辑工匠精神[J]. 中国出版, 2019 (20): 59-61.

作者简介: 樊建伟(1977-),女,河南郑州,责任编辑,研究方向:编辑出版。

(责任编辑:胡杨)